

Проект «Чудесный снег» для детей 2 группы раннего дошкольного возраста

В раннем возрасте наиболее важно привить детям интерес к экспериментированию, любознательность, а данный проект позволяет расширить знания и представления у детей раннего дошкольного возраста о свойствах снега и льда, так как в наших климатических условиях с этими материалами можно экспериментировать длительный период времени, а также возможностью проводить часть опытов на прогулке и других режимных моментах.

Целью данного проекта является развитие познавательной активности, любознательности и положительной мотивации к экспериментированию детей раннего возраста через опытную деятельность со снегом и льдом.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

Образовательные:

- Формировать интерес у детей к явлениям природы
- Познакомить детей со свойствами снега

Развивающие:

- Расширять пассивный словарь детей
- Способствовать развитию наблюдательности, внимания, любознательности
- Развивать инициативность, активность, самостоятельность

Воспитывающие:

- Приобщать детей к наблюдению за окружающим миром.
- Воспитывать применение сенсорных ощущений в решении практических задач
- Способствовать обогащению собственного опыта детей на основе наблюдений.

Сроки реализации проекта: краткосрочный 1 неделя с 15.01 по 19.01.

Участники проекта: воспитатели, дети первой младшей группы Карпузики, родители.

Материалы: снег, посуда для проведения опытов, краски, формочки, пластиковые бутылки и стаканы, пипетки, теплая вода.

Ожидаемые результаты:

- Проявление интереса у детей к экспериментированию
- Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье

Темой проекта были выбраны эксперименты со снегом и, в ходе разработки проекта, хотелось реализовать множество идей. Основным замыслом проекта стало экспериментирование со снегом, как с необычайно пластичным и доступным материалом, а подобранные опыты прекрасно могут быть реализованы в группах детей раннего дошкольного возраста.

План реализации проекта

I этап – подготовительный:

Определение темы, цели, задач, актуальности проекта. Анализ литературы, интернет ресурсов, подбор экспериментов, подбор материалов необходимых для реализации опытов.

II этап – основной:

1. Проведение экспериментов со снегом и льдом:

- «Снег – это вода»
- «Липкий снег»
- «Разноцветный снег»

2. Работа с родителями по закреплению интереса к экспериментам: беседы, консультации.

3. Рисование «Снег»

III этап – заключительный:

- Анализ результатов, подборка материалов для трансляции опыта работы (Папка-передвижка для родителей, фотоотчет проведенных экспериментов).
- Выставка детских работ

Заключение

Во время проведения проекта дети всесторонне исследовали снег: в группе, рассмотрели, потрогали, понюхали, все дети с большим интересом проявляли активность при проведении опытов, делали выводы. Дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге, они хорошо знают, что снег белого цвета, холодный, тает на ладошке от её тепла, в тёплом помещении.

В ходе проекта у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности.

Приложение 1

Конспект эксперимента «Снег – это вода» в 1й младшей группе.

Цель: развить интерес детей раннего дошкольного возраста к экспериментированию, развитие любознательности.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать интерес у детей к явлениям природы
- Знакомить ребят с предметами окружения
- Учить детей определять свойства снега

Развивающие:

- Расширять пассивный словарь детей
- Способствовать развитию наблюдательности, внимания, любознательности
- Развивать инициативность, активность, самостоятельность

Воспитывающие:

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью
- Воспитывать применение сенсорных ощущений в решении практических задач
- Способствовать обогащению собственного опыта детей на основе наблюдений

Материалы: снег, ведро, прозрачные пластиковые стаканчики, кружка с горячей водой.

Ход эксперимента:

Воспитатель приносит в ведро снег. Показывает детям:

- Посмотрите, что лежит у меня в ведре (снег). Кто знает, откуда я его принесла? (с улицы)

- Как вы думаете, если взять снег в руки, какой он? (холодный). Предлагает детям взять снег в руки. Вы чувствуете, какой холодный снег? (хороший и

индивидуальные повторения). Воспитатель предлагает детям сесть за стол, на котором заранее стоят контейнеры со снегом.

- А теперь скажите, какого цвета снег? Если дети затрудняются назвать цвет, педагог называет сам: снег белого цвета. Затем воспитатель достает кружку с горячей водой.

-А теперь ребята давайте потрогаем эту кружку, какая она? (Теплая, горячая). Давайте поставим стаканчик со снегом в кружку с горячей водой, и немного подождем.

- Посмотрите, что теперь в стаканчике? Показывает всем детям.

-Ведь в стаканчике был снег. А куда же он делся? (Снег растаял) Объясняет детям: на улице холодно, поэтому снег лежит и не тает, а как только мы начали его нагревать, он сразу растаял и превратился в воду. В остальных стаканчиках снег тоже превратится в воду, но не сразу, а постепенно, ему понадобится на это время. Когда солнышко начнет пригревать сильнее, весь снег на улице начнет таять.

-Давайте теперь ребята пойдем на прогулку и поиграем со снегом, а когда зайдём с прогулки, посмотрим, растает ли снег в других стаканчиках, станет ли он водичкой.

Приложение 2

Конспект эксперимента «Липкий снег» в 1й младшей группе.

Цель: развивать интерес к экспериментированию у детей первой младшей группы, развитие наблюдательности, любознательности.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать интерес у детей к явлениям природы
- Знакомить ребят с предметами окружения
- Учить детей определять свойства снега

Развивающие:

- Расширять пассивный словарь детей
- Способствовать развитию наблюдательности, внимания, любознательности
- Развивать инициативность, активность, самостоятельность
- Развитие мелкой моторики

Воспитывающие:

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью
- Воспитывать применение сенсорных ощущений в решении практических задач
- Способствовать обогащению собственного опыта детей на основе наблюдений

Материал: Совочки, ведерки, формочки.

Ход эксперимента:

Рассказать ребятам о том, что из снега можно делать снежки, комки, большие шары, из которых, в свою очередь, снеговиков, крепости.

Предложить ребятам скатать из снега комочки

-Почему из снега получаются комочки? (Снег липкий). А липкий он потому, что на улице стало теплее и он начал таять, поэтому из него можно лепить все что угодно!

Рассказать детям, что снегу можно придать любую форму, показать, как можно с помощью совочка превратить шары снега в другие фигуры. Можно так же показать, что из снега можно лепить куличики, так же как и из песка.

Приложение 3

Конспект эксперимента «Разноцветный снег».

Цель: развивать интерес к экспериментированию у детей первой младшей группы, развитие наблюдательности, любознательности.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать интерес у детей к явлениям природы
- Знакомить ребят с предметами окружения
- Учить детей определять свойства снега

Развивающие:

- Расширять пассивный словарь детей
- Способствовать развитию наблюдательности, внимания, любознательности
- Развивать инициативность, активность, самостоятельность
- Развивать цветовосприятие

Воспитывающие:

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью
- Воспитывать применение сенсорных ощущений в решении практических задач
- Способствовать обогащению собственного опыта детей на основе наблюдений

Материалы: непроливашки с окрашенной водой разного цвета, пипетки, снег.

Ход эксперимента:

Эксперимент проводится в группе. Педагог спрашивает, чем снег похож на лист бумаги? (Белый цвет)

- А давайте попробуем порисовать на снегу! Вот эти стаканчики с цветной водой. Педагог показывает, что если окунуть пипетку в стаканчик с цветной водой, можно рисовать на снегу. Предложить ребятам попробовать самим.

Педагог показывает, дети, при желании, повторяют. Использовать следует лишь теплую воду для полоскания кисточек, и рисовать кистью лучше на плотном снеге. Ребята посмотрите теперь, какие красивые у нас сугробы.

Практическая часть
Эксперименты со снегом





